



M Y S Q L

Apprendre le langage MySQL

LES BASES DE DONNÉES

1/ OBJECTIF

Être capable de : Savoir interroger le contenu des tables sous divers aspects. Pratiquer le langage interactif SQL dans tout environnement relationnel. Savoir écrire des Niveau requis. Maîtriser les concepts de base du modèle relationnel.

2/ PUBLIC CONCERNÉ

Développeurs, exploitants intervenant sur un serveur de bases de données, futurs administrateurs de bases de données.

3/ DURÉE

21 heures, soit 3 jours.

6/ PROGRAMME

INTRODUCTION AU LANGUAGE SQL

Rappel sur le modèle relationnel
Les caractéristiques de SQL

INTERROGER DES DONNÉES

La sélection de données
Les restrictions ou conditions
Les tris
Les jointures

UTILISATION DES FONCTIONS

Fonctions arithmétiques
Fonctions de chaînes de caractères
Fonctions de statistiques

UTILISATION DES OPÉRATEURS ENSEMBLISTES

Group by et Having
Opérateur UNION
Opérateur INTERSECT
Opérateur MINUS

UTILISATION DES SOUS-INTERROGATIONS

Dans le where
Dans la clause from
Sous requête synchronisée

MANIPULER DES DONNÉES

INSERT : Insertion de données

UPDATE : Mise à jour
DELETE : Suppression d'informations

DÉFINITION DES STRUCTURES DE DONNÉES

Création de tables : syntaxe
Les types de données
Les types de contraintes
Modification de la définition d'une table
Suppression d'une table
Notions sur les vues, les séquences, les index et les synonymes

7/ MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Après un bref tour de table permettant un bilan collectif à la fin du stage, le formateur distribue un formulaire individuel d'évaluation sous forme de questionnaire à choix multiples à remplir « à chaud ». Certaines formations bénéficient d'une évaluation « à froid » permettant de mesurer l'impact sur les pratiques dans les 6 mois consécutifs au stage.

8/ TARIF

Individuel : à partir de 35€/h. Groupe : à partir de 90€/h. Contactez-nous pour l'établissement d'un devis.

9/ INSCRIPTION

par mail ou téléphone.

10/ HANDICAP

Merci de contacter notre référent au 04 77 55 66 88 pour déterminer les adaptations nécessaires.

